ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС» (АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 36 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Основы бережливого производства» входит в образовательный компонент программы ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» (ОГСЭ.06) и является обязательной. Дисциплина реализуется в 7 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов системного понимания принципов, методов и инструментов бережливого производства, а также развитие навыков их практического применения для оптимизации бизнес-процессов, сокращения потерь и повышения эффективности на предприятиях различных отраслей.

4. Задачи дисциплины (модуля):

- обучить философии и ключевым принципам бережливого производства (создание ценности для клиента, устранение потерь, непрерывное совершенствование);
- способствовать освоению основных инструментов Lean (5S, канбан, кайдзен, картирование потока создания ценности, стандартизация, SMED и др.);
- развить навыки анализа и оптимизации производственных и управленческих процессов;
- сформировать умения выявлять и устранять потери (муда, мура, мури) в различных сферах деятельности;
- познакомить с мировым и отечественным опытом внедрения Lean-технологий (бережливое здравоохранение, логистика, сервис);
- подготовить к участию в проектах по улучшению процессов на предприятиях.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименования разделов (тем) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Раздел 1. Бережливое производство (БП). Философия БП.	История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Понятие бережливого производства. Философия бережливого производства.
Раздел 2. Принципы бережливого производства.	Принципы бережливого производства. Обучение сотрудников.
Раздел 3. Муда (потери) и причины образования потерь.	Сокращение потерь. Технологии анализа процессов создания ценности. Технологии улучшений.
Раздел 4. Инструментарий Бережливого производства	Стандартизация в бережливом производстве. Ключевые показатели эффективности бережливого производства. Технологии вовлечения персонала. Система подачи предложений. Проблемы внедрения бережливого производства в России.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины (модуля)
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной	ИЛК-01.3 Использует актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах

деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.4 Составляет план решения профессиональных задач и реализует его
	ИЛК-01.6 Приспосабливается к новым идеям и инициативам
	ИЛК-01.7 Применяет результаты анализа внешних и внутренних факторов при выборе средств решения профессиональных задач
	ИЛК-01.10 Адаптируется к изменяющимся условиям, переоценивает накопленный опыт
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.6 Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
	ИЛК-02.7 Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности
ЛК-07. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	ИЛК-07.2 Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	ИЛК-07.4 Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности